



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



LICEO SCIENTIFICO E
LINGUISTICO STATALE



“PRINCIPE UMBERTO DI SAVOIA”

Via Chisari n°8 - 95123 CATANIA - Tel. 095/6136360 – Fax. 095/6136359

Codice Fiscale: 80009250871 – Codice Meccanografico: CTPS06000E

E-mail: ctps06000e@istruzione.it – PEC: CTPS06000E@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-mail:

principeumberto@principeumberto.it

Sito Web: www.principeumberto.it

A. S. 2018/2019

PROGETTO D'IMPLEMENTAZIONE DEL LICEO LINGUISTICO LICEO INTERNAZIONALE “CAMBRIDGE INTERNATIONAL SCHOOL”

1.1 Motivazione e analisi contesto

Il nostro Liceo ha una lunga tradizione nello studio delle lingue straniere.

Il Liceo linguistico, come indicato nell'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico del 25/10/2018, è *“indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali, guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue straniere, per comprendere l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse”* attraverso metodologie didattiche attive, individualizzate e personalizzate, modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta e situazioni di apprendimento collaborativo.

Le attuali e reali esigenze dell'utenza e le attese delle famiglie degli studenti, spingono gli operatori della scuola a ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni.

Allo scopo di implementare il Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti, nonché l'apporto dell'istituzione scolastica alla valutazione dell'efficienza e dell'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione, in coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004, n. 286 e con gli obiettivi formativi prioritari dell'Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico del 21/09/2015- Prot. n. 5157/C6, che trovano oggettivo riscontro negli obiettivi formativi del comma 7 della Legge n- 107/2015 di cui alle lettere:

“a” (Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning),

“d” (Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture)

“e” (Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali),

“i” (potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio)

“p” (valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli

studenti)

“q” (individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti)

“m” (valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese)

a partire dall'a.s. 2016/2017, su proposta del Dipartimento di Lingue Straniere ed approvazione degli Organi Collegiali dell'Istituto, è stata attivata una sezione di Liceo Linguistico Internazionale Cambridge School finalizzato al conseguimento delle certificazioni internazionali IGCSE (**International General Certificate of Secondary Education.**)

Per permettere agli studenti di sostenere detti esami, il nostro Liceo Linguistico è stato riconosciuto ed accreditato quale Cambridge International School, dopo aver espletato le fasi previste dalla Cambridge University:

- 1) Espressione d'interesse, tramite piattaforma Cambridge, a diventare parte di una comunità globale di scuole che lavorano per realizzare il successo formativo degli studenti in un mondo in continua evoluzione.
- 2) Compilazione, tramite piattaforma Cambridge, del modulo di richiesta di accreditamento.
- 3) Visita del nostro istituto da parte di un funzionario Cambridge per valutare il possesso dei requisiti richiesti.
- 4) Approvazione dell'accREDITamento e firma dell'accordo.

Alla nostra scuola sono stati riconosciuti gli standard di qualità e di garanzia internazionali che hanno permesso l'inserimento nel normale corso di studi di alcuni insegnamenti (dal primo al quarto anno) che seguono i syllabus della scuola britannica, cioè i programmi che ogni anno il Cambridge International Examinations (CIE) redige ed invia alle scuole italiane riconosciute Cambridge School. Ciò significa che, relativamente alle discipline studiate in lingua inglese, i nostri studenti devono raggiungere gli stessi obiettivi dei propri omologhi inglesi e sostenerne i relativi esami a partire dal secondo anno di liceo. Pertanto, questo corso rappresenta un punto di forza e di eccellenza della nostra scuola.

Gli esami vengono sostenuti all'interno del nostro Liceo, in quanto scuola accreditata Cambridge International School, nelle date e negli orari stabiliti dal CIE, che garantiscono la simultaneità in tutto il mondo, ma la prova di ciascuno studente viene inviata presso il Cambridge International Examinations per la correzione e la valutazione imparziale, secondo un range compreso tra A* e G.

L'eventuale non superamento degli esami IGCSE non inficia la valutazione finale del normale corso di studi italiano.

Nell'a.s. 2018/2019 il progetto Liceo Internazionale “Cambridge International School è giunto alla sua terza annualità. Durante l'anno scolastico 2017/2018 gli alunni e le alunne della classe seconda hanno sostenuto e brillantemente superato gli esami di “French as a Second Language” e “Physical Education” e si apprestano ad affrontare la loro terza certificazione di “English as a Second Language”.

Le certificazioni Cambridge IGCSE sono riconosciute dalle Università di Regno Unito, Stati Uniti, Canada, Australia e Nuova Zelanda come prova di una competenza adeguata nella Lingua Inglese per l'ammissione agli studi universitari ed aprono ampie prospettive d'inserimento nel mondo del lavoro. Sono, inoltre, riconosciute da molte delle più prestigiose Università italiane, con le quali la Cambridge University ha stipulato degli accordi, da Enti ed Associazioni italiane e non, rintracciabili attraverso il sito www.cambridgeinternational.org. Tutto ciò a garanzia di una fattiva

spendibilità delle certificazioni.

Inoltre, le certificazioni IGCSE costituiranno parte integrante del CV dello studente che, a partire dall'anno scolastico 2018/2019, sarà allegato al diploma dell'Esame di Stato, secondo quanto previsto dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n.62, attuativo della Legge 107 del 2015. Le nuove direttive prevedono che, oltre al diploma dell'Esame di Stato, gli studenti e le studentesse avranno un vero e proprio **Curriculum Vitae** contenente la validazione degli apprendimenti non formali ed informali annunciati dal Decreto legislativo 13 del 2013. Tra i punti salienti indicati dal MIUR sono previste le *certificazioni delle abilità nella lingua inglese ed altre eventuali ulteriori certificazioni conseguite durante l'intero corso di studi.*

1.2 Denominazione del progetto

PROGETTO D'IMPLEMENTAZIONE DEL LICEO LINGUISTICO LICEO INTERNAZIONALE "CAMBRIDGE INTERNATIONAL SCHOOL"

1.3 Destinatari

Gli alunni delle prime classi che, all'atto dell'iscrizione scelgono l'opzione Liceo Linguistico Internazionale.

Per l'ammissione al percorso internazionale, gli alunni verranno sottoposti, prima della formazione delle classi, ad un test di accertamento in ingresso che dimostri un livello A2 di conoscenza della lingua inglese. Qualora gli alunni fossero già in possesso di una certificazione di livello A2 (Ente certificatore riconosciuto), non verranno sottoposti ad alcun accertamento.

1.4 Responsabile/Referente del progetto

Prof.ssa Cavallaro Antonella

1.5 Obiettivi generali e specifici

Obiettivi generali

- Educare all'interculturalità.
- Promuovere la maturazione individuale dello studente attraverso le sollecitazioni culturali.
- Sviluppare il senso di responsabilità.
- Sviluppare la capacità di adattamento a situazioni nuove.
Creare un collegamento tra l'esigenza scolastica ed una più ampia esperienza extra scolastica;
- Promuovere processi di socializzazione del gruppo

Obiettivi specifici

- Potenziare le conoscenze e le competenze specifiche in campo linguistico-comunicativo attraverso la promozione di iniziative che oltre a suscitare l'interesse verso la scuola, possano integrarsi con il curriculum.
- Conseguire le certificazioni IGCSE (International General Certificate of Secondary Education) in 4 discipline
- Orientare allo studio approfondito in campo linguistico.
- Contestualizzare le quattro abilità linguistiche.
- Conoscere la cultura del paese straniero in cui si parla la L2, attraverso lo studio del territorio, delle opere d'arte, delle testimonianze del passato.
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali.
- Rendere gli studenti responsabili del loro apprendimento e abituarli alla autovalutazione;
- Coinvolgere le altre discipline in un'ottica pluridisciplinare e interdisciplinare (cross-

curricula teaching);

- Fornire competenze-chiave nella comunicazione in lingua straniera necessarie all'acquisizione delle Certificazioni Europee di livello B2.
- Esercitare la lingua straniera in situazioni specifiche scelte, analizzate e progettate.
- Acquisire competenze linguistiche di base attraverso un 'percorso comunicativo' basato anche sulle dinamiche comunicativo-relazionali in contesto ordinario.
- Approfondire la propria competenza linguistica in funzione di una futura mobilità interculturale e occupazionale.
- Recuperare negli alunni interesse verso lo studio (sia come frequenza regolare che come risultato degli apprendimenti)
- Rafforzare la motivazione all'apprendimento della lingua straniera
- Fornire l'occasione di usare una lingua straniera in situazioni pratiche autentiche
- Permettere agli studenti di vivere un'esperienza interculturale in un paese straniero
- Approfondire la conoscenza del paese di cui si studia la lingua
- Favorire una maggiore apertura verso le altre culture
- Sviluppare pratiche didattiche interdisciplinari
- Garantire l'aggiornamento degli insegnanti coinvolti

1.6 Attività ed utilizzo di strumenti e sussidi

- Periodicamente (con cadenza biennale o triennale) il Cambridge International Examinations cura la revisione dei programmi delle discipline offerte alle Cambridge International Schools ed implementa la propria offerta formativa.
- Eventuali stage potranno essere programmati dall'Istituzione scolastica nell'arco del percorso formativo per avviare in modo intensivo lo studio delle varie materie in lingua.

1.7 Piano di studi

Piano degli studi del Liceo Linguistico Internazionale "Cambridge International School"					
ORARIO SETTIMANALE	1°biennio		2°biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4°anno	5° anno
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua e cultura straniera 1 (inglese)	4+1*	4+1*	3+1*	3+1*	3+1*
Lingua e cultura straniera 2 (francese)	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3 (spagnolo)	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera orientale (cinese)	1**	1**	1**	1**	1**
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2

Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore</i>	27+1*+1**	27+1*+1**	30+1*+1**	30+1*+1**	30+1*+1**

* E' prevista 1 ora settimanale aggiuntiva di lingua inglese da effettuarsi in coda al normale orario scolastico.

** E' prevista anche 1 ora settimanale aggiuntiva di una lingua orientale (CINESE), con eventuale conseguimento della certificazione HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi), da effettuarsi in coda al normale orario scolastico.

N.B. E' previsto l'insegnamento in Inglese di quattro discipline tra English as a Second Language, Spanish as a foreign Language, French as a Foreign Language, History, Mathematics e Physics secondo i programmi del Cambridge International Examinations, finalizzati al conseguimento della certificazione IGCSE (International General Certificate of Secondary Education).

La scelta delle quattro discipline tra quelle sopra menzionate dipende dalle competenze linguistiche dei docenti curricolari e dalla loro disponibilità, pertanto passibili di variazioni.

Tali docenti potranno essere affiancati da un assistente madrelingua inglese assegnato dal MIUR (Programma "Assistenti di Lingua Straniera in Italia") o appartenente all'organico di potenziamento.

a. Strategie metodologiche

La full immersion in un contesto di lingua straniera è funzionale all'acquisizione di forme di comportamento che consentano di far propri e perfezionare i linguaggi specifici. L'attuazione di modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, permetterà di sviluppare una mentalità aperta alle relazioni internazionali, come base per comprendere la complessità della realtà nelle sue molteplici dimensioni (linguistica, culturale, artistica, storica, scientifica, ambientale, economica, sociale).

Le modalità di apprendimento sono diverse da quelle dell'insegnamento tradizionale, infatti lo scopo non rimane quello dell'apprendimento delle conoscenze, ma soprattutto dello sviluppo di abilità e competenze spendibili e riconosciute a livello internazionale.

L'alunno impara ad usare le conoscenze in un contesto di "work in progress" attraverso un metodo di lavoro che gli consente di coniugare il "saper fare" al "saper essere" coinvolgendolo attivamente nel suo percorso di formazione e crescita come cittadino europeo.

b. Valutazione del processo formativo

- Conseguimento delle certificazioni internazionali IGCSE. Gli esami vengono sostenuti all'interno del nostro Liceo nelle date e negli orari stabiliti dal CIE, che garantiscono la simultaneità in tutto il mondo, ma la prova di ciascuno studente viene inviata presso il Cambridge International Examinations per la correzione e la valutazione imparziale, secondo un range compreso tra A* e G.

L'eventuale non superamento degli esami IGCSE non inficia la valutazione finale del normale corso di studi italiano.

Va precisato che le discipline studiate in lingua inglese, saranno parallelamente studiate secondo i programmi italiani e regolarmente valutate dai consigli di classe.

c. Ulteriori possibilità formative

- Possibilità di accedere ai corsi per il conseguimento delle seguenti certificazioni internazionali:

- A) CAMBRIDGE PET e FIRST
- B) DELF B1 e B2
- C) DELE B1 e B2
- D) HSK

d. Risorse umane

- Docenti curricolari
- Docenti madrelingua Inglese (docenti curricolari e assistenti MIUR)
- Docente madrelingua cinese
- Docenti DNL con competenze in Lingua Inglese pari almeno al Livello B2

Dette risorse potranno anche essere individuate tra i docenti dell'organico di potenziamento.

e. Beni e servizi

Alle famiglie degli iscritti al Liceo Linguistico Internazionale, oltre al contributo volontario è richiesto un contributo aggiuntivo.

LICEO INTERNAZIONALE CAMBRIDGE

SCHEDA FINANZIARIA A.S. 2018/2019

CLASSE 1 D/L - Alunni 26

RISORSE UMANE			
QUALIFICA PERSONALE	ORE AGGIUNTIVE	IMPORTO ORARIO	SOMMA COMPLESSIVA LORDA
ASS. AMM.VI	4	14,50	58
ASS. TECNICI	4	14,50	58
COLL. SCOL.	4	12,50	50
DOCENTE REFERENTE	20	17,50	350
DOCENTE LINGUA CINESE ESTERNO 30 ore	30	40,00	1.200
DOCENTI COINVOLTI Inglese 3 ore Francese 3 ore Spagnolo 3ore Conversazione inglese 3 ore Conversazione francese 3 ore Conversazione spagnolo 3 ore	18	17,50	315
ONERI RIFLESSI			664,15
MEZZI E STRUMENTI			
QUOTA ANNUA ISCRIZIONE			462
RETE CAMBRIDGE (quota annua associativa)			80,00
COSTO ESAMI			
CARTA FOTOCOPIE (A4)	5 risme +noleggio		55,00
SPESE POSTALI			
Costo totale a carico delle famiglie			3.292,15
Costo individuale per alunno			126,62

LICEO INTERNAZIONALE CAMBRIDGE

SCHEMA FINANZIARIA A.S. 2018/2019

CLASSE 2 D/L - Alunni 21

QUALIFICA PERSONALE	ORE AGGIUNTIVE	IMPORTO ORARIO	SOMMA COMPLESSIVA LORDA
ASS. AMM.VI	4	14,50	58
ASS. TECNICI	4	14,50	58
COLL. SCOL.	4	12,50	50
DOCENTE REFERENTE	20	17,50	350
DOCENTE LINGUA CINESE ESTERNO 30 ore	30	40,00	1.200
DOCENTI COINVOLTI Inglese 3 ore Francese 3 ore Spagnolo 3ore Conversazione inglese 3 ore Conversazione francese 6 ore Conversazione spagnolo 6 ore	24	17,50	420
ONERI RIFLESSI			664,15
MEZZI E STRUMENTI			
QUOTA ANNUA ISCRIZIONE			462
RETE CAMBRIDGE (quota annua associativa)			80,00
COSTO ESAMI 42x85,00 euro			3.570,00
CARTA FOTOCOPIE (A4)	5 risme + noleggio		55,00
SPESE POSTALI			100,00
Costo totale a carico delle famiglie			7.067,15
Costo individuale per alunno			336,53

LICEO INTERNAZIONALE CAMBRIDGE

SCHEDA FINANZIARIA A.S. 2018/2019

CLASSE 3 D/L - alunni 20

RISORSE UMANE			
QUALIFICA PERSONALE	ORE AGGIUNTIVE	IMPORTO ORARIO	SOMMA COMPLESSIVA LORDA
ASS. AMM.VI	4	14,50	58
ASS. TECNICI	4	14,50	58
COLL. SCOL.	4	12,50	50
DOCENTE REFERENTE	20	17,50	350
DOCENTE LINGUA CINESE ESTERNO 30 ore/classe	30	40,00	1.200
DOCENTI COINVOLTI Inglese 3 ore Storia 3 ore Conversazione inglese 6 ore	12	17,50	210
ONERI RIFLESSI			664,15
MEZZI E STRUMENTI			
QUOTA ANNUA ISCRIZIONE			462
RETE CAMBRIDGE (quota annua associativa)			80,00
COSTO ESAMI 21x85,00 euro			1.785,00
CARTA FOTOCOPIE (A4)	5 risme + noleggio		55,00
SPESE POSTALI			100,00
Costo totale a carico delle famiglie			5.072,15
Costo individuale per alunno			253,60

CATANIA, 03/10/2018

LA REFERENTE
Prof.ssa Antonella Cavallaro